

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**


**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією
227.01 Фізична терапія**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Херсонського державного університету

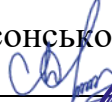
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

 (Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 27/0-Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 рік

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом № 1419 від 19.12.2018 р. та наказу МОН України № 23 від 13.01.2022 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Склад робочої групи визначається на підставі наказу «07» грудня 2022 р. № 597-Д «Про кадрове забезпечення освітніх програм Херсонського державного університету». До складу робочої групи ХДУ увійшли:

1. Лаврикова Оксана Валентинівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії ХДУ, голова робочої групи.
2. Козій Тетяна Петрівна, кандидатка біологічних наук, доцентка;
3. Васильєва Наталія Олегівна, кандидатка біологічних наук, спеціаліст з фізичної реабілітації, доцентка;
4. Самойленко Катерина Володимирівна, викладачка кафедри, магістр фізичної терапії, ерготерапії;
5. Данильченко Світлана Іванівна, кандидатка медичних наук, доцентка.
6. Вецало Тетяна, здобувачка вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
7. Біляченко Ілона, здобувачка вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заяць Сергій Семенович, завідувач міського інсультного центру КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша» Херсонської міської ради;
2. Кшановський Антон, фізичний КНП «Херсонський обласний онкологічний диспансер» Херсонської обласної ради;
3. Гладишева Наталія, фізичний терапевт КНП «Нововолинська центральна міська лікарня» Нововолинської міської ради, випускниці спеціальності «Фізична реабілітація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Медичний факультет Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Серія НД №2288911, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р
Цикл / рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	– на базі повної загальної середньої освіти; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. – прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання/НМТ в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/About/Faculty/Medicine/Ab/EPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 22 Охорона здоров'я

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр). Прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація Інтегрована підготовка, яка має практичну спрямованість навчання на фізичну терапію та ерготерапію людей при різних нозологіях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, лекції, практичні та лабораторні роботи.
Оцінювання	Кредитно-трансферна накопичувальна система організації освітнього процесу в ХДУ. Поточний контроль: - для денної форми навчання відповіді (виступи) на практичних, лабораторних і семінарських заняттях; - для змішаної (дистанційної) форми навчання відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, Skype тощо); Семестровий (підсумковий) контроль: - екзамен (письмова, усна, письмово-усна); - залік (диференційований залік); - форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю; - для змішаної (дистанційної) форми навчання - форма підсумкового контролю у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, Skype тощо).

	<p>Оцінювання курсової роботи (проєкту) та звіту з практики :</p> <ul style="list-style-type: none"> - захист курсової роботи (проєкту); - захист звіту практики. <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p> <p>ЗК 12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>

	<p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (додаток 1).</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Докторів наук – 2 (докторів економічних та педагогічних наук); Доцентів – 25, кандидатів наук з фізичного виховання та спорту, медичних, біологічних наук, педагогічних, філософських, історичних, філологічних, технічних наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з фізіотерапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали. Обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар,

	<p>холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо).</p> <p>Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - масажні столи ZENET ZET-1042 размер L. <p>Обладнання кабінету терапевтичних вправ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска Лавка Євмінова; - коврики EVA Tatami (23 шт.); - шведська стінка (2 шт.); - платформа балансувальна Bosu Pro Balance Trainer(3 шт.); - дзеркала. <p>Обладнання кабінету клінічної та параклінічної діагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - манекен дитини (Манекен Laerdal Baby Anne) для серцево-легеневої реабілітації; - робот-тренажер «ТАРАС – М Т4К» (для серцево-легеневої і мозкової реанімації); - спірограф (монітор пацієнта) HEACO SP 10; - портативний спірометр Spirobanc II; - електрокардіограф ECG 1201. <p>Обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні– 2-3 примірники; - гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки– з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; - 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір –один примірник; - таблиця Сивцева – оптометрична таблиця для перевірки гостроти зору.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність підручників та посібників за переліком дисциплін навчального плану, фахових періодичних видань, можливість використання фондів Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, друк навчально-методичних матеріалів через редакційно-видавничий відділ Херсонського державного університету.</p> <p>Платформи: KSU Online, KSU24, сторінка кафедри на офіційному сайті ХДУ, силабуси.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про співпрацю із Запорізьким національним університетом (від 18.12.2012 № 913/12), Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського (від 09.11.2020), Чорноморський державний університет імені Петра Могили (від 20.11.2013 № 03-59 від 20.11.2013 № 03-59), Сумським державним університетом (від 26.04.2018)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025 Угода №28-47. Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща)</p>

	Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах – ліцензованого обсягу програми.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

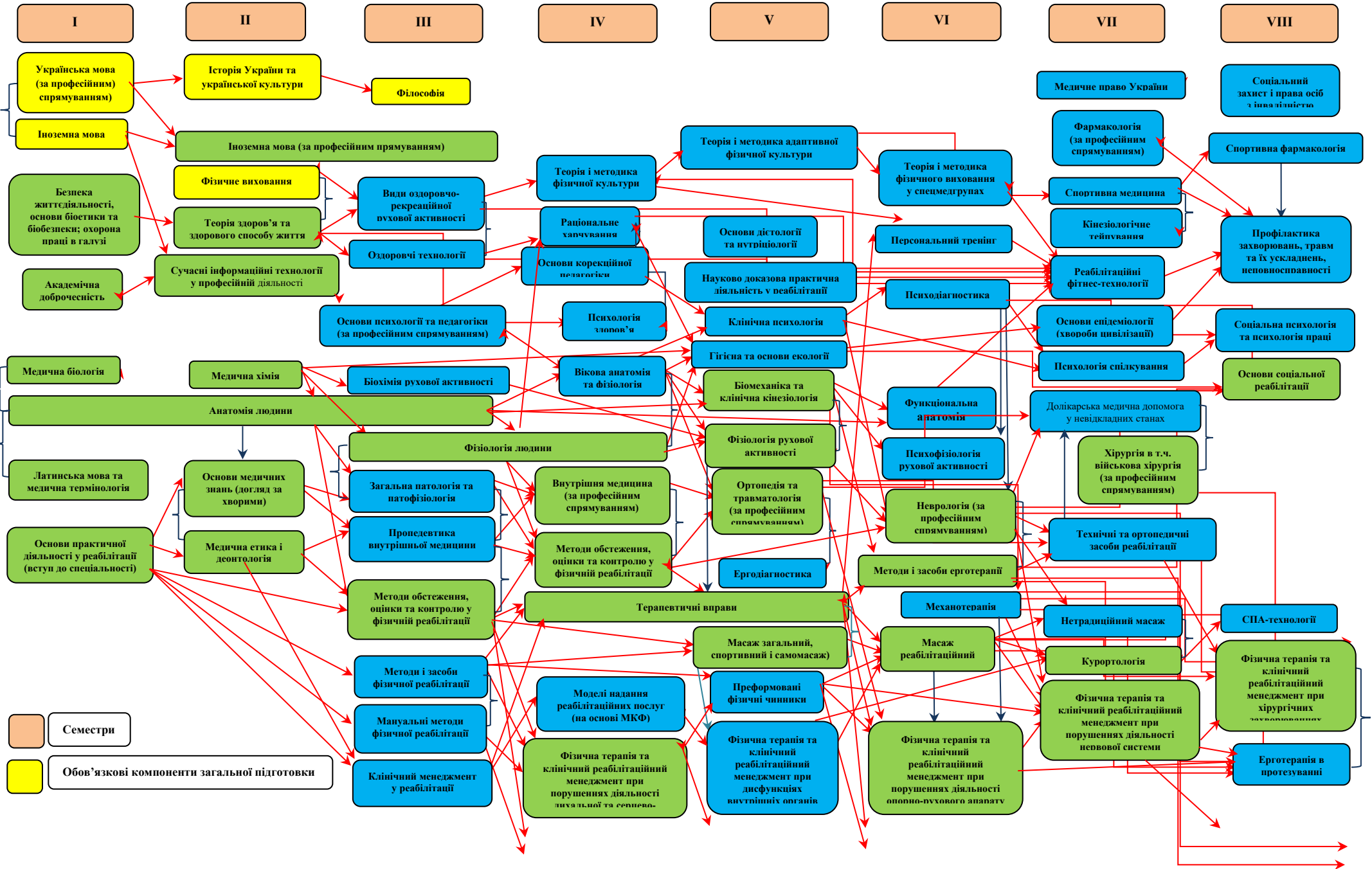
2.1. Перелік компонент

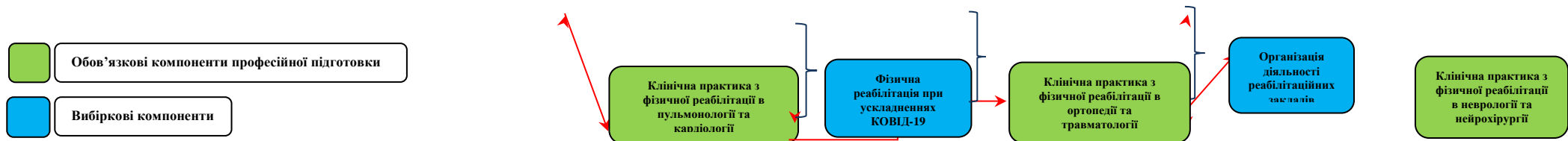
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Філософія	3	3	Диф.залік
ОК 2	Історія України та української культури	3	2	Диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Диф.залік
ОК 4	Іноземна мова	3	1	Диф.залік
ОК 5	Фізичне виховання	3	2	Диф.залік
Всього		15		
Цикл професійної підготовки				
ОК 6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	3	1	Диф.залік
ОК 7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	2	Диф.залік
ОК 8	Академічна доброчесність	3	1	Диф.залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	2,3	Диф.залік Екзамен
ОК 10	Анатомія людини	16	1,2,3	Екзамен
ОК 11	Медична біологія	3,5	1	Екзамен
ОК 12	Латинська мова та медична термінологія	3	1	Диф.залік
ОК 13	Медична етика і деонтологія	3	2	Диф.залік
ОК 14	Основи практичної діяльності у реабілітації (вступ до спеціальності)	4,5	1	Екзамен
ОК 15	Теорія здоров'я та здорового способу життя	3	2	Екзамен
ОК 16	Медична хімія	3	2	Диф.залік
ОК 17	Основи медичних знань (догляд за хворими)	3	2	Екзамен
ОК 18	Фізіологія людини	10	3,4	Диф.залік Екзамен
ОК 19	Методи обстеження, оцінки на контролі у фізичній реабілітації	10	3	Екзамен
ОК 20	Терапевтичні вправи	6	4,5	Диф.заліки
ОК 21	Внутрішня медицина (за професійним спрямуванням)	3	4	Екзамен
ОК 22	Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем	4	4	Екзамен
ОК 23	Фізіологія рухової активності	3	5	Екзамен
ОК 24	Масаж загальний, спортивний і самомасаж	3	5	Диф.залік
ОК 25	Ортопедія та травматологія (за професійним спрямуванням)	3	5	Екзамен
ОК 26	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	5	Екзамен
ОК 27	Неврологія (за професійним спрямуванням)	4	6	Екзамен
ОК 28	Масаж реабілітаційний	3	6	Диф.залік

ОК 29	Методи та засоби ерготерапії	3	6	Екзамен
ОК 3-	Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	5	6	Екзамен
ОК 31	Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)	3	7	Екзамен
ОК 32	Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	6	7	Екзамен
ОК 33	Курортологія	3	7	Екзамен
ОК 34	Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях і бойових ушкодженнях	4,5	8	Екзамен
ОК 35	Основи соціальної реабілітації	3	8	Екзамен
ОК 36	Курсові робота з фахових дисциплін	3	6	Диф.залік
ОК 37	Клінічна практика	24	4,6,8	Диф.заліки
ОК 38	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	4,5	8	ЄДКІ
	Всього		141	
Клінічна практика				
ОК 37	Клінічна практика з фізичної реабілітації в пульмонології та кардіології	6	4	Диф.залік
ОК 37	Клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології	6	6	Диф.залік
ОК 37	Клінічна практика з фізичної реабілітації в неврології та нейрохірургії	12	8	Диф.залік
	Всього		24	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПШ				
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору 1	3	3	Диф.залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору 2	3	3	Диф.залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору 3	3	3	Диф.залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	4	Диф.залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5	3	4	Диф.залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору 6	4	5	Диф.залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	5	5	Диф.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору 8	4	5	Диф.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору 9	3	5	Диф.залік
		3		
ВК 10	Дисципліна вільного вибору 10		6	Диф.залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору 11	3	7	Диф.залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору 12	3	7	Диф.залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору 13	3	7	Диф.залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору 14	3	7	Диф.залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору 15	3	7	Диф.залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору 16	3	8	Диф.залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору 17	3	8	Диф.залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору 18	3	8	Диф.залік

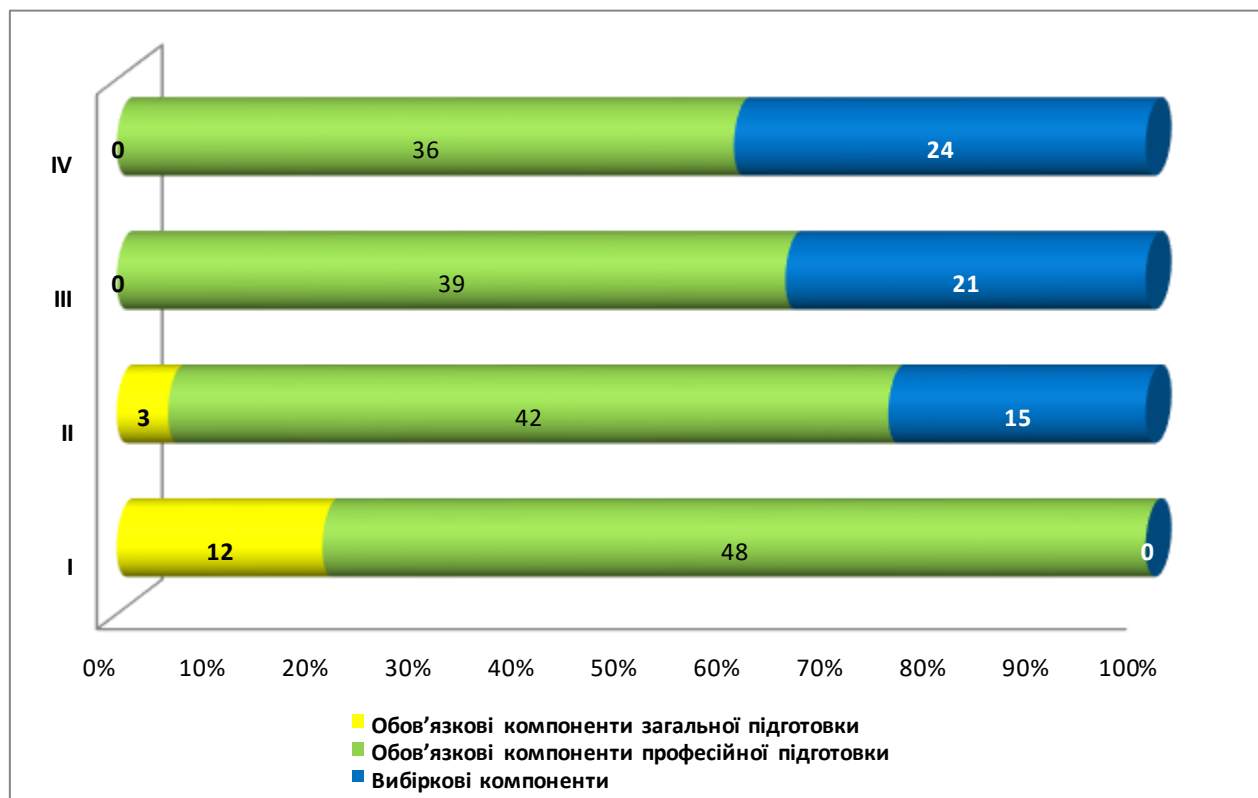
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонент	60
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

2.2. Структурно-логічна схема послідовності побудови компонентів освітньої програми





Співвідношення освітніх компонентів у структурі освітньої програми в залежності від кількості кредитів ЄКТС по курсах навчання



3 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ має два етапи: Етап 1 - ліцензійний стандартизований іспит «Крок 1» та Етап 2 - практично-орієнтований іспит.

Ліцензійний стандартизований іспит «Крок 1». «Крок 1» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація випускників проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонент освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38									
ЗК 01			+			+							+	+																							+	+	+	+							
ЗК 02								+						+	+																							+	+	+	+						
ЗК 03			+						+					+	+	+													+										+	+	+	+					
ЗК 04			+		+				+							+				+									+							+	+	+	+	+	+						
ЗК 05			+													+													+										+	+	+	+					
ЗК 06			+																																												
ЗК 07				+					+																																						
ЗК 08								+								+	+	+				+						+	+	+			+	+			+	+	+	+							
ЗК 09								+													+																		+	+	+	+					
ЗК 10								+	+																																						
ЗК 11		+	+																																												
ЗК 12			+	+				+	+	+				+									+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 13													+	+																																	
ЗК 14	+	+						+						+	+																								+								
ЗК 15	+	+			+	+									+																																
ЗК 16	+	+			+																																										
СК 01			+															+					+	+	+			+	+																		
СК 02										+	+	+					+	+																													
СК 03											+									+		+	+	+					+	+	+	+				+	+	+		+							
СК 04											+									+		+																									
СК 05						+										+	+																							+	+	+	+				
СК 06			+					+					+	+								+	+						+										+	+	+	+					
СК 07			+																																												
СК 08						+																																			+	+	+	+			
СК 09											+																															+	+	+	+		
СК 10									+																																	+	+	+	+		
СК 11						+																																				+	+	+	+		
СК 12						+					+																																				
СК 13														+	+	+																											+	+	+	+	
СК 14																																												+	+	+	+

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- ✓ кашель
- ✓ задишка
- ✓ запаморочення
- ✓ приступ ядухи
- ✓ біль
- ✓ включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- ✓ тахікардія
- ✓ ціаноз
- ✓ набряк
- ✓ аритмія
- ✓ посилене серцебиття
- ✓ ослаблене дихання
- ✓ жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- ✓ крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- ✓ коробковий перкуторний звук
- ✓ тупий (притуплений) перкуторний звук
- ✓ тимпанічний перкуторний звук
- ✓ катаральні зміни
- ✓ підвищення кров'яного тиску
- ✓ зниження кров'яного тиску
- ✓ синдром дихальної недостатності
- ✓ синдром серцевої недостатності
- ✓ бронхообструктивний синдром
- ✓ загально інтоксикаційний синдром
- ✓ бронхо-легенево-плевральний синдром
- ✓ легеневе серце
- ✓ накопичення повітря у плевральній порожнині
- ✓ накопичення ексудату у плевральній порожнині
- ✓ плевральні спайки
- ✓ спадання легеневої тканини
- ✓ фіброз, склероз
- ✓ деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- ✓ гіпер- гіпотонічний криз
- ✓ аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- ✓ опитування
- ✓ спостереження
- ✓ антропометрія
- ✓ пальпація
- ✓ перкусія
- ✓ аускультация

- ✓ функціональні тести
- ✓ спірографія
- ✓ пневмотахометрія
- ✓ пікфлоуметрія
- ✓ пульсооксиметрія
- ✓ вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- ✓ біль
- ✓ набряки
- ✓ порушення амплітуди руху
- ✓ зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- ✓ зменшення м'язової витривалості
- ✓ порушення рівноваги та координації
- ✓ порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- ✓ опитування
- ✓ спостереження
- ✓ антропометрія
- ✓ пальпація
- ✓ суглобова гра
- ✓ визначення інтенсивності та динаміки болю
- ✓ оцінювання активного та пасивного руху
- ✓ вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- ✓ визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- ✓ визначення м'язової витривалості
- ✓ визначення рівноваги та координації
- ✓ оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- ✓ оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- ✓ біль
- ✓ набряки
- ✓ парези та плегії
- ✓ м'язова атрофія
- ✓ порушення м'язового тону
- ✓ порушення амплітуди руху
- ✓ порушення чутливості
- ✓ порушення стану свідомості
- ✓ порушення когнітивних функцій
- ✓ порушення зорових функцій та сприйняття
- ✓ просторово-зорові порушення
- ✓ зменшення м'язової витривалості
- ✓ порушення рівноваги та координації

- ✓ порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- ✓ опитування
- ✓ спостереження
- ✓ пальпація
- ✓ оцінювання рухливості суглобів
- ✓ визначення м'язової сили
- ✓ визначення рівня і локалізації чутливості
- ✓ тестування рефлексів
- ✓ визначення м'язового тону
- ✓ визначення м'язової витривалості
- ✓ оцінювання рівноваги та координації
- ✓ оцінювання довільних рухових функцій
- ✓ тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

1. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

2. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій

- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи - дихальні - загально-розвиваючі - аеробного характеру - на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи: - на зменшення болю та набряку - на розвиток сили - на розвиток витривалості - на підтримку амплітуди руху - на гнучкість - на мобілізацію суглобів (суглобова гра) - на рівновагу - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники: - тепло - холод - водні процедури - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи - з опором (сила та витривалість) - на підтримку амплітуди руху - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг) - на розвиток/ відновлення рівноваги - на розвиток/ відновлення координації - на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:
 - Використання преформованих фізичних чинників
 - ✓ тепло
 - ✓ холод
 - ✓ преформована електрична енергія
 - Позиціонування
 - Мобілізація суглобів
 - Сенсорна стимуляція
 - Методики фасилітації та інгібіції
 - Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)
2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:
 - функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)

- функцій мимовільних рухових реакцій о довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
 - моторики і координації органів ротової порожнини о розумових функцій (специфічних та глобальних)
 - сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)
3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:
- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
 - процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
 - умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)
4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:
- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
 - Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
 - Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта
 - робота
 - гра
 - дозволя
 - соціальна участь
5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.
6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.
7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.

Вибіркові компоненти здобувачів вищої освіти

<i>Вибіркові компоненти для 2 курсу</i>	<i>Вибіркові компоненти для 3 курсу</i>	<i>Вибіркові компоненти для 4 курсу</i>
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Реабілітаційні фітнес-технології	Медичне право України
Оздоровчі технології	Теорія і методика адаптивної фізичної культури	Спортивна медицина
Основи корекційної педагогіки	Основи дієтології та нутріціології	Комплексна реабілітація військовослужбовців та учасників бойових дій
Біохімія рухової активності	Науково доказова практична діяльність у реабілітації	Основи епідеміології (хвороби цивілізації)
Загальна патологія та патологічна фізіологія	Клінічна психологія	Психологія спілкування
Пропедевтика внутрішньої медицини	Ергодіагностика	Долікарська медична допомога у невідкладних станах
Методи і засоби фізичної реабілітації	Преформовані фізичні чинники	Реабілітаційні фітнес-технології
Мануальні методи фізичної реабілітації	Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів	Технічні та ортопедичні засоби реабілітації
Клінічний менеджмент у реабілітації	Фізична реабілітація при ускладненнях КОВІД-19	Кінезіологічне тейпування
Основи психології та педагогіки (за професійним спрямуванням)	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	Нетрадиційний масаж
Теорія і методика фізичної культури	Персональний тренінг	Організація діяльності реабілітаційних закладів
Раціональне харчування	Психодіагностика	Соціальний захист і права осіб з інвалідністю
Психологія здоров'я	Функціональна анатомія	Фармакологія (за професійним спрямуванням)
Вікова анатомія та фізіологія	Психофізіологія рухової активності	Профілактика захворювань, травм та їх ускладнень, неповносправності
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	Механотерапія	Соціальна психологія та психологія праці
	Гігієна та основи екології	Ерготерапія в протезуванні
		СПА-технології

Гарантка освітньої програми



Оксана ЛАВРИКОВА

